

3.2 Теоретично - практичні семінари

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Форма узагальнення
I.	<p>Семінар-практикум «Дистанційне навчання в освітньому просторі ДНЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистанційне навчання - величезний простір для творчості педагога. - Інструментарій дистанційного навчання: відео, онлайн-дошки, тести. Практика роботи в онлайн режимі. (з досвіду роботи) - Проблеми дистанційного навчання і шляхи їх вирішення: зворотній зв'язок, особливості оцінювання та контролю. 	Серпень	<p>Вихователь-методист</p> <p>Камінська Н.І.</p> <p>Вихователь-методист Камінська Н.І.</p>	<p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p>
II	<p>Семінар-практикум «Умови формування культури безпечної життєдіяльності дітей, збереження здоров'я в умовах дистанційного навчання»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безпека життєдіяльності: нормативно-правові вимоги - Реалізація завдань з формування культури безпечної життєдіяльності дітей дошкільного віку в контексті Базового компонента дошкільної освіти - Соціально-психологічна безпека дошкільника як важлива складова 	Жовтень	<p>Вихователь-методист Педагоги</p>	Інформація

<p>III</p>	<p>життєдіяльності дитини</p> <p>Практичне завдання Тренінг «Сучасні інноваційні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у дошкільників»</p> <p>Семінар-практикум з патріотичного виховання «Особливості виховання патріотизму у дошкільників» МЕТА: -підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення; -розкрити необхідність посилення патріотичного виховання у ДНЗ; -удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації патріотичного виховання дошкільників; -розширити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання; -розглянути прийоми просвітницької роботи вихователя з батьками з патріотичного виховання з використанням онлайн платформ</p> <p>Міні-лекція «Суть і принципи патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві»</p>	<p>Грудень</p>	<p>Вихователь-методист</p> <p>Педагоги</p>	<p>Інформація</p>
------------	---	----------------	--	-------------------

<p>IV. Семінар</p>	<p>Інтерактивні вправи Методичні рекомендації для учасників семінару.</p> <p>Тема: «Концепція створення предметно-ігрового освітнього простору в сучасному закладі дошкільної освіти» Мета: сприяти формуванню педагогів власної педагогічної позиції, критичного мислення, поглиблення та розширення знань педагогів щодо створення предметно-ігрового освітнього простору в ДНЗ та використання його у дистанційній формі навчання». Теоретична частина: 1. Предметно-розвивальне середовище як компонент освітнього простору ДНЗ (мовлення, інтелектуально-розвивальне, STEAM-середовище). 2. Створення мікроклімату працездатності. Практична частина: 1. Електронна презентація досвіду роботи щодо створення предметно-ігрового освітнього середовища сучасного ЗДО в умовах дистанційного навчання.</p>	<p>Березень</p>	<p>Вихователь-методист</p> <p>Практичний психолог</p> <p>Педагоги</p>	<p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Презентація</p>
---------------------------	--	-----------------	---	--